

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

Кафедра общей и частной зоотехнии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02.02(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Образовательная программа **Магистратура**

Укрупненная группа **36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль): **Зоотехния**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **магистр**

Год начала подготовки: **2025**

Макеевка – 2025 год

Разработчик:
к.б.н., с.н.с.


(подпись)

Александров С.Н.

Программа производственной практики «Технологическая практика» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973.

Программа производственной практики «Технологическая практика» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 27.03.2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии
кафедры общей и частной зоотехнии

Протокол № 11 от 28.03.2025 года

Председатель ПМК


(подпись)

Александров С.Н.
(ФИО)

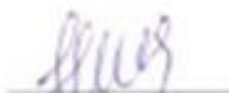
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
Протокол № 11 от 28.03.2025 года

И.о. заведующий кафедрой


(подпись)

Должанов П.Б.
(ФИО)

Начальник учебного отдела


(подпись)

Швачко Н.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	15
4.1. Рекомендуемая литература	15
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	17
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	17
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	17
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	34
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	34
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов	34

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.02 (П) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Технологическая практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния и относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Для прохождения производственной практики «Технологическая практика» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»;
другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель производственной практики «Технологическая практика» – формирование системного прикладного подхода к профессиональной деятельности; углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний студентов в производственных условиях, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также выполнение экспериментальной части магистерской диссертации в организациях по производству животноводческой продукции.

Задачи производственной практики:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- углубление и закрепление базовых знаний в области животноводства;
- формирование у будущего специалиста практических умений и навыков в области управления технологическими процессами производства животноводческой продукции;
- выполнение экспериментальной научно-исследовательской работы, осуществление сбора, анализа и обобщения актуального научного материала для подготовки магистерской диссертации;
- получение умений самостоятельной научно-исследовательской работы и овладение практическими навыками творческого подхода к решению поставленных в выпускной квалификационной работе задач;
- формирование умений самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;

- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.

Описание производственной практики

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки	36.04.02 Зоотехния		
Направленность (профиль)	Зоотехния		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	Обязательная часть		
Вид практики	Производственная практика		
Тип практики	Технологическая		
Способ проведения практики	Выездная		
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности		
Продолжительность практики	20 недель		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	3	3
Семестр	4	5	5
Количество зачетных единиц	9	9	9
Общее количество часов	324	324	324
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	324	324	324

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождения производственной практики «Технологическая практика» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1);
- Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);
- Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенций:

- Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных (ОПК-1.1);
- Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции (ОПК-1.2);
- Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных (ОПК-1.3);
- Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1.4);
- Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1);
- Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2.2);
- Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.1);
- Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.2);
- Использует специализированные базы данных и анализирует результаты профессиональной деятельности (ОПК-5.1);
- Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы (ОПК-5.2);
- Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии (ОПК-6.1);
- Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней заразной этиологии (ОПК-6.2).

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Технологическая практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1 – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	<i>Знание:</i> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности <i>Умение:</i> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы <i>Навык:</i> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
		ОПК-1.2 - Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции	<i>Знание:</i> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей <i>Умение:</i> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных <i>Навык:</i> подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
		ОПК-1.3 - Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для	<i>Знание:</i> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности <i>Умение:</i> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной

		обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	базы <i>Навык:</i> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
		ОПК-1.4 - Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	<i>Знание:</i> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно- технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей <i>Умение:</i> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных <i>Навык:</i> подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 - Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов	<i>Знание:</i> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности <i>Умение:</i> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы <i>Навык:</i> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
		ОПК-2.2 - Анализирует влияние на организм животных социально-	<i>Знание:</i> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно- технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей <i>Умение:</i> выбирать оптимальные

		хозяйственных и экономических факторов	методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных <i>Навык:</i> подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. - Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности <i>Умение:</i> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы <i>Навык:</i> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
		ОПК-3.2. - Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно- технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей <i>Умение:</i> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных <i>Навык:</i> подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию,	ОПК-5.1 – Использует специализированн	<i>Знание:</i> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в

	анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ые базы данных и анализирует результаты профессиональной деятельности	производственной деятельности <i>Умение:</i> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы <i>Навык:</i> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
		ОПК-5.2 – Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы	<i>Знание:</i> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно- технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей <i>Умение:</i> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных <i>Навык:</i> подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 - Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии	<i>Знание:</i> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности <i>Умение:</i> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы <i>Навык:</i> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач

		ОПК-6.2. - Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней заразной этиологии	<i>Знание:</i> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно- технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей <i>Умение:</i> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных <i>Навык:</i> подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
--	--	---	---

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа производственной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по видам работ в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	3	
1.1	Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры.	1	Собеседование Дневник практики
1.2	Оформление документов. Инструктаж по технике безопасности.	2	
2	Исследовательский	300	
2.1	Ознакомление с темой индивидуального задания, разработка плана прохождения практики	20	Собеседование Дневник практики
2.2	Изучение современных методик по теме исследования, освоение профессиональных навыков	180	
2.4	Анализ полученных результатов	100	
3	Заключительный	21	
3.1	Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку	19	Собеседование Дневник практики, отчет по практике
3.2	Защита отчета по практике	2	Зачет с оценкой
	Всего часов	324	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся осуществляется на предприятиях, в учреждениях, организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния.

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния осуществляет декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в академии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

1. Селекционные методы повышения продуктивного долголетия коров в молочном скотоводстве.
2. Селекционные методы повышения сохранности телят в молочном скотоводстве.
3. Использование мирового генофонда при совершенствовании племенных и продуктивных качеств отечественных пород животных.
4. Скрещивание как селекционный прием повышения мясной продуктивности сельскохозяйственных животных.
5. Биотехнологические методы повышения воспроизводительных функций сельскохозяйственных животных.

6. Оценка производителей разных видов сельскохозяйственных животных по качеству потомства и эффективность использования улучшателей в селекционной работе

7. Сравнительная характеристика линий и семейств сельскохозяйственных животных и их использование.

8. Использование инбридинга в совершенствовании племенных и продуктивных качеств скота.

9. Влияние возраста и живой массы первого плодотворного осеменения телок на хозяйственные показатели коров.

10. Эффективность оценки племенных качеств быков-производителей методами "Дочерисверстницы" и "BLUP".

11. Молочная продуктивность коров голштинской породы разного типа телосложения.

12. Сравнение рабочих качеств служебных собак породы немецкая овчарка в зависимости от половой принадлежности и возраста.

13. Оценка быков по качеству потомства в ОАО "Московское" по племенной работе.

14. Увеличение стресс - устойчивости цыплят периодическими охлаждениями в период эмбриогенеза.

15. Методы постановки зоотехнических опытов.

16. Методы постановки физиологических опытов.

17. Техника формирования опытных групп животных.

18. Оценка поедаемости и учет фактически съеденных животными кормов за период опыта.

19. Методика оценки питательности кормов.

20. Способы выращивания молодняка.

21. Изучение роста и развития молодняка.

22. Оценка клинических признаков у опытных животных.

23. Методы взятия крови для исследований.

24. Отбор и консервирование средних проб молока и мяса для проведения исследований.

25. Методы изучения весового и линейного роста животных.

26. Изучение химического и биохимического состава молока.

27. Изучение химического и биохимического состава мяса.

28. Изучение технологических свойств молока.

29. Изучение технологических свойств мяса.

30. Методика проведения контрольного убоя животных.

31. Оценка убойных и мясных качеств животных.

33. Определение качества кожаного сырья.

34. Изучение строения и структуры волосяного и шерстного покрова тела животных.

35. Определение конверсии питательных веществ корма в питательные вещества молока и мышечной ткани.

36. Расчет экономической эффективности научных исследований.

Результатом прохождения производственной практики является подготовленный и защищённый отчёт о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период производственной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210x297 мм);
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);
- поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
- абзац – 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности. Рекомендуемые

структурные элементы отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Выводы.
6. Список использованных литературных источников.
7. Приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, подпунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются данные элементы отчета.

Введение должно содержать обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы и краткую характеристику места прохождения практики: название предприятия (организации, учреждения); его месторасположение, форма собственности, производственная структура, основные производственные показатели и т. д.

Основная часть отчёта должна быть структурирована по подразделам, каждый из которых представляет собой описание итоговых показателей практики отдельно по каждой компетенции согласно индивидуальному заданию.

Последний раздел отчёта – краткое собственное заключение студента о результатах пройденной практики в целом.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, оставляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру общей и частной зоотехнии для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по

практике. Процедура защиты отчета состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Зацепин, П.Ф. Регуляция воспроизведения молочного скота: монография / П.Ф. Зацепин, И.П. Шейко ; Науч.-практический центр Нац. акад. наук Беларуси по животноводству. – Жодино, 2011. – 334 с. [Электронный ресурс]. - https://cloud.mail.ru/public/widz/ZW1TmPz7S	-	+
О.2.	Казакевич, П.П. Технологическая концепция «умной» молочной фермы : монография / П.П. Казакевич, В. Н. Тимошенко, А.А. Музыка; рец. : Н.А. Садомов, А.Ф. Трофимов ; РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству». – Жодино, 2021. – 245 с. [Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/r6jq/Sdp53tZqc	-	+
О.3.	Лобан, Н.А. Геномная селекция в свиноводстве : моногр. / Н.А. Лобан, И.П. Шейко. – Жодино : РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», 2013. – 272 с. [Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/ZhvG/vCKsh9BrH	-	+
О.4.	Лобан, Н.А. Теоретические и практические приемы и методы создания и использования свиней белорусской крупной белой породы : моногр. / Н. А. Лобан ; Науч.-практический центр Нац. акад. наук Беларуси по животноводству. – Жодино, 2012. – 354 с..[Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/QyRg/dyyXmZrB4	-	+
О.5.	Попков, Н.А. Промышленная технология производства молока / Н.А. Попков, В.Н. Тимошенко, А.А. Музыка; Науч.-практический центр Нац. акад. наук Беларуси по животноводству. – Жодино, 2018. – 228 с [Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/AaTf/7BDiHuayv	-	+
Всего наименований: 5 шт.		0 печатных экземпляров	5 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Петрушко И.С. Использование абердин-ангузской, шаролеизской и чёрно-пёстрой пород. / И.С. Петрушко, Т.Л. Голубенко. – Витебск : УО «Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины», 2010. – 152 с [Электронный ресурс]. https://cloud.mail.ru/public/MEvr/e2uvnDGkr	-	+
Д.2.	Герман, Ю.И. Особенности физиологии лошадей / Ю.И. Герман. – Жодино : РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», 2010. – 110 с [Электронный ресурс]. https://cloud.mail.ru/public/DoAs/4hamwaSbA	-	+
Всего наименований: 2 шт.		0 печатных экземпляров	2 электронных ресурса

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Журнал "Животноводство России" освещает вопросы животноводства в широком смысле этого слова: проблемы мясного и молочного скотоводства, свиноводства, птицеводства, ветеринарии, кормопроизводства и кормления. [Электронный ресурс]: - http://www.zzz.ru/?q=molochnoe-skotovodstvo&page=11 2009	-	+
П.2.	Ежемесячный научно-практический журнал, широко освещающий состояние и перспективы развития племенной работы и воспроизводства стада, кормления и содержания животных, технологий производственных процессов, направленных на повышение продуктивности различных пород скота, свиней, овец и птицы. [Электронный ресурс]: - http://www.panor.ru/journals/glavzoot/	-	+

Всего наименований: 2 шт.	0 печатных экземпляров	2 электронных ресурса
---------------------------	------------------------	-----------------------

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Александров С.Н. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики «Технологическая практика» обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния / С.Н. Александров. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – 32 с.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по производственной практике «Технологическая практика» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК--1/1.1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных.	Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных.	Теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности	Использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	Решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний
ОПК-1/1.2	показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции.	Алгоритмы оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей	Выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	Подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний
ОПК--1/1.3	продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных.	Теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности	Использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	Решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний

ОПК– 1/1.4		Использует данные о биологическом статусе и нормативные Общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенические показатели содержания животных	Алгоритмы оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей	Выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	Подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний
ОПК- 2/2.1	Способен анализировать влияние на организм животных природных и	Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов.	Теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности	Использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	Решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний
ОПК– 2/2.2	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов.	Алгоритмы оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей	Выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	Подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний
ОПК- 3/3.1	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного	Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	Теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности	Использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	Решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний

ОПК-3/3.2	комплекса	Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	Алгоритмы оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей	Выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	Подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний
ОПК-5/5.1	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные	Использует специализированные базы данных и анализирует результаты профессиональной деятельности.	Теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности	Использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	Решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний
ОПК-5/5.2	документы с использованием специализированных баз данных	Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы.	Алгоритмы оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей	Выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	Подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний
ОПК-6/6.1	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии	Теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности	Использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	Решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний
ОПК-6/6.2		Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения	Алгоритмы оптимизации действующих проектов на основе научно-технического	Выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, п	Подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на

		и распростра- нения болезней заразной этиологии.	прогресса и интеграции знаний из междисциплинар- ных областей		основе новых знаний
--	--	--	---	--	------------------------

4.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетвори- тельно»	«удовлетвори- тельно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности (ОПК – 1/1.1)	Фрагментарные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности	Сформированные и систематические знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности
II этап Уметь использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы (ОПК – 1/1.1)	Фрагментарное умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	Успешное и систематическое умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы
III этап Иметь навык решения задач производственной	Фрагментарное применение навыков решения задач	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение навыков решения

сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 1/1.1)	производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков	навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний
I этап Знать алгоритмы оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей ОПК – 1/1.2	Фрагментарные знания алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей / Отсутствие знаний	Неполные знания алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей	Сформированные и систематические знания алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей
II этап Уметь выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных (ОПК – 1/1.2)	Фрагментарное умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	Успешное и систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных
III этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 1/1.2)	Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний

I этап Знать теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности (ОПК – 1/1.3)	Фрагментарные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности	Сформированные и систематические знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности
II этап Уметь использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы (ОПК – 1/1.3)	Фрагментарное умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	Успешное и систематическое умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы
III этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 1/1.3)	Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний
I этап Знать алгоритмы оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и	Фрагментарные знания алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического	Неполные знания алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе	Сформированные и систематические знания алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и

интеграции знаний из междисциплинарных областей (ОПК – 1/1.4)	прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей / Отсутствие знаний	интеграции знаний из междисциплинарных областей	научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей	интеграции знаний из междисциплинарных областей
II этап Уметь выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных (ОПК – 1/1.4)	Фрагментарное умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	Успешное и систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных
III этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 1/1.4)	Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний
I этап Знать теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности (ОПК – 2/1)	Фрагментарные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности	Сформированные и систематические знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности

II этап Уметь использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы (ОПК – 2/.1)	Фрагментарное умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	Успешное и систематическое умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы
III этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 2/.1)	Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний
I этап Знать алгоритмы оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей (ОПК – 2/2.2)	Фрагментарные знания алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей / Отсутствие знаний	Неполные знания алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей	Сформированные и систематические знания алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей
II этап Уметь выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться	Фрагментарное умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики	Успешное и систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных,

общедоступными базами данных (ОПК – 2/2.2)	общедоступными базами данных / Отсутствие умений	тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	пользоваться общедоступными базами данных
III этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 2/2.2)	Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний
I этап Знать теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности (ОПК –3/ 3.1)	Фрагментарные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности	Сформированные и систематические знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности
II этап Уметь использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы (ОПК –3/ 3.1)	Фрагментарное умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	Успешное и систематическое умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы

III этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 3/ 3.1)	Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний
I этап Знать алгоритмы оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей (ОПК – 3/3.2)	Фрагментарные знания алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей / Отсутствие знаний	Неполные знания алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей	Сформированные и систематические знания алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей
II этап Уметь выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных (ОПК – 3/3.2)	Фрагментарное умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	Успешное и систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных
III этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 3/3.2)	Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых	Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний

	навыков	знаний	профессиональных знаний	
I этап Знать теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности (ОПК –5/ 5.1)	Фрагментарные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности	Сформированные и систематические знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности
II этап Уметь использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы (ОПК –5/ 5.1)	Фрагментарное умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	Успешное и систематическое умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы
III этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК –5/ 5.1)	Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний
I этап Знать алгоритмы оптимизации действующих проектов на	Фрагментарные знания алгоритмов оптимизации действующих	Неполные знания алгоритмов оптимизации действующих проектов на	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов	Сформированные и систематические знания алгоритмов оптимизации действующих

основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей (ОПК – 5/5.2)	проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей / Отсутствие знаний	основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей	оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей	проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей
II этап Уметь выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных (ОПК – 5/5.2)	Фрагментарное умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	Успешное и систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных
III этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 5/5.2)	Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний
I этап Знать теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности (ОПК –6/ 6.1)	Фрагментарные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности	Сформированные и систематические знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности

II этап Уметь использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы (ОПК –6/ 6.1)	Фрагментарное умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	Успешное и систематическое умение использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы
III этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК –6/ 6.1)	Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний
I этап Знать алгоритмы оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей (ОПК-6/6.2)	Фрагментарные знания алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей / Отсутствие знаний	Неполные знания алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей	Сформированные и систематические знания алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей
II этап Уметь выбирать оптимальные методики исследований из тождественных,	Фрагментарное умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных,	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные	Успешное и систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из

пользоваться общедоступными базами данных (ОПК-6/6.2)	пользоваться общедоступными базами данных / Отсутствие умений	исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	тождественных, пользоваться общедоступными базами данных
III этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК-6/6.2)	Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний

Результаты прохождения производственной практики «Технологическая практика» оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов производственной практики

№п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы практики качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие выполненной работы программе практики	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
3	Соблюдение календарного плана практики	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы	5
		4.2. Собран фактический материал, который	4

		представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	
		4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
5.	Соблюдение требований к содержанию отчета по практике	5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.	3/4/5
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	3/4/5
		5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	3/4/5
		5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)	3/4/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	3/4/5
6.	Качество оформления отчетных документов	6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5
		6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований	4
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований	3
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
7.	Приобретение профессиональных навыков	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления	5
		7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления	4
		7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления	3
		7.4. Не приобрел	2
8.	Оценка руководителя практики	8.1. Отлично	5
		8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	9.1. Отлично	5
		9.2. Хорошо	4
		9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2
Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.			
Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).			

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения производственной практики «Технологическая практика» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения производственной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация программы производственной практики
«Технологическая практика»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики «Технологическая практика» является формирование системного прикладного подхода к профессиональной деятельности; углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний студентов в производственных условиях, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также выполнение экспериментальной части магистерской диссертации в организациях по производству животноводческой продукции.

Задачи производственной практики:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- углубление и закрепление базовых знаний в области животноводства;
- формирование у будущего специалиста практических умений и навыков в области управления технологическими процессами производства животноводческой продукции;
- выполнение экспериментальной научно-исследовательской работы, осуществление сбора, анализа и обобщения актуального научного материала для подготовки магистерской диссертации;
- получение умений самостоятельной научно-исследовательской работы и овладение практическими навыками творческого подхода к решению поставленных в выпускной квалификационной работе задач;
- формирование умений самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния и относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Для прохождения практики «Технологическая практика» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способ проведения практики – выездная.

2. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной практики «Технологическая практика» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1);
- Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);
- Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6).

3. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Технологическая практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств	ОПК-1.1 – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	<i>Знание:</i> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности <i>Умение:</i> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы <i>Навык:</i> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач

	и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.2 - Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции	<i>Знание:</i> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно- технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей <i>Умение:</i> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных <i>Навык:</i> подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
		ОПК-1.3 - Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	<i>Знание:</i> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности <i>Умение:</i> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы <i>Навык:</i> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
		ОПК-1.4 - Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	<i>Знание:</i> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно- технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей <i>Умение:</i> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных <i>Навык:</i> подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать

			теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 - Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов	<i>Знание:</i> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности <i>Умение:</i> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы <i>Навык:</i> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
		ОПК-2.2 - Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	<i>Знание:</i> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно- технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей <i>Умение:</i> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных <i>Навык:</i> подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в	ОПК-3.1. - Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности <i>Умение:</i> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной

	сфере агропромышленного комплекса		базы <i>Навык:</i> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
		ОПК-3.2. - Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно- технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей <i>Умение:</i> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных <i>Навык:</i> подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 – Использует специализированные базы данных и анализирует результаты профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности <i>Умение:</i> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы <i>Навык:</i> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
		ОПК-5.2 – Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы	<i>Знание:</i> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно- технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей <i>Умение:</i> выбирать оптимальные

			методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных <i>Навык:</i> подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 - Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии	<i>Знание:</i> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности <i>Умение:</i> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы <i>Навык:</i> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
		ОПК-6.2. - Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней заразной этиологии	<i>Знание:</i> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно- технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей <i>Умение:</i> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных <i>Навык:</i> подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач

4. Место проведения практики

Производственная практика «Технологическая практика» может проводиться на предприятиях, в учреждениях, организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности.

5. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной практики «Технологическая практика» составляет 324 часов, 9 зачетных единиц. Производственная практика «Технологическая практика» проводится на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной и заочной форм обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор

 (ф.и.о.)

 (подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
 в программе производственной практики «Технологическая практика»
 по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния
 на 20___/20___ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель _____

подпись

расшифровка подписи

дата